

Foro hispano de .LRN y software libre educativo
Madrid, 10-11 de mayo de 2005

¿Una plataforma de tele-enseñanza de software libre?



Programa e-Learning
Comisión Europea



Universidade
de Vigo

Teleenseñanza : un nuevo horizonte

- Nuevos modelos pedagógicos
- Nuevas estructuras organizacionales
- Nuevas infraestructuras tecnológicas

Tele-enseñanza : un nuevo horizonte

- Nuevos modelos pedagógicos
- Nuevas estructuras organizacionales
- Nuevas infraestructuras tecnológicas

¿Qué plataforma de tele-enseñanza elegir?

Tele-enseñanza : un nuevo horizonte

- Nuevos modelos pedagógicos
- Nuevas estructuras organizacionales
- Nuevas infraestructuras tecnológicas

¿Qué plataforma de tele-enseñanza elegir?

¿una de software libre?

Plataforma de tele-enseñanza ...

- Tele-enseñanza, e-learning, on-line education ...
 - separación física entre profesores y alumnos
 - uso de una red telemática para la distribución de contenidos y la comunicación
- Sistema o plataforma de gestión de la tele-enseñanza(LMS) / Entorno Virtual de Aprendizaje (VLE)
 - organiza y da acceso a servicios de tele-enseñanza para alumnos, profesores y administradores



Red de Información sobre Plataformas
de Tele-enseñanza de Software Libre



Plataforma de tele-enseñanza ...

Opción 1 : **Software propietario**

- Soluciones maduras
- Pago licencia + servicio técnico
- Dependencia tecnológica

Plataforma de tele-enseñanza ...

Opción 2 : **Desarrollo propio**

- Independencia tecnológica
- Adaptación a las necesidades específicas
- Coste elevado de desarrollo
- Posibilidad de comercialización del producto o expertise

Plataforma de tele-enseñanza ...

Opción 3 : **Software libre**

(con licencia para uso, modificación y redistribución libre
y por tanto código abierto)

- Independencia tecnológica
- Adaptación a las necesidades específicas
- Comunidad de desarrollo abierta y participativa
- Hoy por hoy, soluciones de calidad, a la altura de las alternativas propietarias



Red de Información sobre Plataformas
de Tele-enseñanza de Software Libre



Plataforma de tele-enseñanza ...

... de Software Libre, pero ¿qué plataforma?

- Difícil evaluar la calidad y futura disponibilidad

Plataforma de tele-enseñanza ...

... de Software Libre, pero ¿qué plataforma?

- Difícil evaluar la calidad y futura disponibilidad
- **Proyecto europeo JOIN : consultoría y apoyo**
 - Universidad de Colonia (Alemania) = **PYMES**
 - Academia de Burdeos (Francia) = **Escuelas**
 - K-Solutions (Italia) = **Administraciones Públicas**
 - Universidad de Vigo (España) = **Universidades**



Red de Información sobre Plataformas
de Tele-enseñanza de Software Libre



Actividades de JOIN

Plataformas de software libre

- Evaluación de la calidad

A nivel de las universidades españolas

- Análisis de los escenarios de uso
- Divulgación y discusión

Universidades españolas

- La mayoría se han iniciado en el e-learning
- Multitud de enfoques ...
- Mayo 2003: Informe APV Universidade de Vigo
50% software propietario, 50% desarrollo propio
- 2005: algunas universidades ya están
adoptando institucionalmente plataformas de
software libre

La Universidad Jaume I

- **Moodle** en exclusiva desde 2004/05
- Razones para la elección: facilidad de uso, flexibilidad didáctica y flexibilidad técnica
- Apoyo a la docencia presencial de grado
- Organización MoodleMoot'04 y creación del Consorcio de Universidades Moodle

La Universidad de Granada

- **ILIAS** a partir del curso 2005/06
- Razones para la elección: futuro tecnológico (escalabilidad, robustez y flexibilidad)
- Docencia virtual reglada (apoyo docencia presencial y asignaturas semi-presenciales)
- Interés en realizar desarrollos propios (incluso en el ámbito de la investigación)

La Universidad de Vigo

- **Claroline** desde el curso 2003/04
- Razones para la elección: desarrollo de software libre financiado por fondos europeos
- Apoyo a la docencia presencial de grado
- Desarrollos propios realizados sobre Claroline
- El 'Área de Postgrado Virtual' también usa Moodle junto con Claroline



Red de Información sobre Plataformas
de Teleenseñanza de Software Libre



Otras universidades

- Univ. de Las Palmas de Gran Canaria : **Moodle**
- Universidad de Jaen: **ILIAS**
- Foro **.LRN**

JOIN : evaluación de las plataformas

- Requisitos funcionales mínimos
- Instalación local del software
- Metodología de evaluación propia (basada en ISO/IEC 9126 y estudio de P. Baumgartner)
- Ficha descriptiva y técnica de cada producto
- Incorporación de valoraciones de usuarios reales

JOIN : criterios de evaluación

- Funcionalidad
- Mantenibilidad
- Facilidad de uso
- Calidad del soporte
- Coste total



Red de Información sobre Plataformas
de Tele-enseñanza de Software Libre



JOIN : plataformas evaluadas

Evaluaciones ya publicadas

- Atutor, Bazaar, Claroline, Dokeos, Ilias, Moodle, Spaghetti Learning



Red de Información sobre Plataformas
de Teleenseñanza de Software Libre



JOIN : plataformas evaluadas

Evaluaciones ya publicadas

- Atutor, Bazaar, Claroline, Dokeos, Ilias, Moodle, Spaghetti Learning

Plataformas fuera de la evaluación

- CHEF, CourseWork, EduPlone, Sakai

JOIN : plataformas evaluadas

Evaluaciones ya publicadas

- Atutor, Bazaar, Claroline, Dokeos, Ilias, Moodle, Spaghetti Learning

Plataformas fuera de la evaluación

- CHEF, CourseWork, EduPlone, Sakai

Plataformas en proceso de evaluación

- .LRN, AnaXagora, Bodington, Campus Abierto, Didactor, Dicolé LMS, Eledge, Ganesha, Interact, LON-CAPA, Manhattan, metacocon, open EDU, openUSS, olat, Savoie, uni open platform

Conclusiones

- Las plataformas de tele-enseñanza de software libre son una alternativa real y de calidad
- Las universidades españolas las están adoptando institucionalmente
 - Grandes implementaciones
 - Gran capacidad de desarrollo técnico

Efecto “doble garantía de calidad”



Red de Información sobre Plataformas
de Tele-enseñanza de Software Libre



JOIN: direcciones

- Web
<http://www.ossite.org/join/sp>
- Marta Capdevila
martacap@gts.tsc.uvigo.es

Tel. (+34) 650 062 492

Hasta diciembre de 2005